

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»
(МБДОУ №89 «КРЕПЫШ»)**

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
физкультурно – оздоровительной направленности
«Сибирский крепыш»
для детей дошкольного возраста с ОВЗ
(от 4 до 8 лет)**

**Автор-разработчик проекта:
Инна Александровна Юрасова**

Сургут, 2022г.

Паспорт
долгосрочного образовательного проекта
физкультурно - оздоровительной направленности «Сибирский крепыш»
для детей дошкольного возраста с ОВЗ (от 4 до 8 лет)

Название долгосрочного образовательного проекта	«Сибирский крепыш» для детей дошкольного возраста с ОВЗ (от 4 до 8 лет)
Направление долгосрочного образовательного проекта	физкультурно - оздоровительной направленности
Год разработки	2022
Цели и задачи	Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ привычки к здоровому образу жизни. Задачи: 1. формировать представление о здоровом образе жизни; 2. обогащать и закреплять ранее полученные знания о правильном питании, культурно-гигиенических навыках; 3. развивать физические качества; 4. воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни; 5. объединить стремление педагогов и родителей к сотрудничеству, направленному на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.
Возраст детей	от 4 до 8 лет
Сроки реализации	2022-2023г. 2023-2024г. 2024-2025г.
Продолжительность занятий	(от 4 до 5 лет)-20 мин; (от 5 до 6 лет) -25 мин; (от 6 до 8 лет) - 30 мин.
Наличие условий для реализации проекта	Специально организованная развивающая предметно-пространственная среда
Кадровые условия	Воспитатели

Актуальность

Тема здорового образа жизни в наши дни очевидна. Здоровье – это основное наше богатство, которое необходимо беречь и сохранять. Дошкольный возраст самый благоприятный для укрепления здоровья и воспитания привычек здорового образа жизни. Вот почему в детском саду следует воспитывать у ребенка привычку к соблюдению режима дня, чистоте, аккуратности, порядку, способствовать овладению культурно-гигиеническим навыкам, вырабатывать привычку к ежедневным формам закаливания и двигательной активности, углублять и систематизировать представления о факторах, влияющих на состояние здоровья и здоровья окружающих. Именно поэтому в дошкольном учреждении любая деятельность (игровая, двигательная т.д.) должна носить оздоровительно-педагогическую направленность и способствовать воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни. Поэтому сегодня наблюдается особый интерес к физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей. Здоровье ребенка зависит не только от полноценного физического развития и воспитания в детском саду, а также от условий жизни в семье, так как семья – это среда, где формируется здоровье ребенка и закладывается в его сознании основа к постоянному стремлению к здоровью. Одним из важных аспектов реализации программ по здоровьесбережению детей является совместная работа ДООУ и семьи.

1. Цель и задачи проекта

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста с ОВЗ привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. формировать представление о здоровом образе жизни;
2. обогащать и закреплять ранее полученные знания о правильном питании, культурно-гигиенических навыках;
3. развивать физические качества;
4. воспитывать интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни.

2. Принципы реализации проекта:

- принцип научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип вариативности – использование различных организационных форм работы с учетом предпочтения детей;
- принцип индивидуализации – предполагает индивидуальный подход к ребенку, с учетом его потребностей и индивидуальных возможностей;
- принцип партнерства - преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДООУ и семьи; вовлечении родителей в реализацию проекта;
- принцип доступности – предполагает учет индивидуальных и возрастных особенностей детей, адаптированность материала к возрасту;
- принцип систематичности и последовательности - постепенная подача материала от простого к сложному; частое повторение материала;
- принцип дифференции - создание благоприятной среды для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком;

3. Основные направления реализации проекта

Проект реализуется по двум направлениям:

совместная деятельность с детьми	взаимодействие с родителями
- непосредственно образовательная деятельность; - беседы; - игры; - досуги, развлечения; - различные виды гимнастик; - динамические паузы; - подвижные игры в помещении и на улице; - закаливающие процедуры; - чтение художественной литературы.	- оформление информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, рекомендаций; - консультации, анкетирование; - участие родителей в досугах, развлечениях.

4. Этапы реализации проекта:

Реализация проекта осуществляется в три этапа с учетом особенностей каждой из решаемых в работе задач.

На первом информационном этапе: изучение научно-методической литературы по данной проблеме; накопление материала путем обобщения опыта работы с детьми с ОВЗ; разработка плана работы с детьми и родителями.

На втором практическом этапе: реализация плана работы с детьми и родителями.

Третий итоговый этап: анализ и обобщение результатов, с целью определения эффективности разработанных спортивно-оздоровительных мероприятий.

5. Ожидаемый результат:

- создание необходимых условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- расширение представлений у детей о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье;
- повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у родителей представлений о создании благоприятного эмоционального и социально психологического климата для полноценного развития ребенка;
- участие родителей в организации работы по проекту, желание поделиться своими умениями, навыками.

6. Диагностический инструментарий

Для определения уровня сформированности у детей дошкольного возраста с ОВЗ привычки к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой использует следующие критерии:

- выявление представлений у дошкольников о здоровом образе жизни, о правильном питании;
- владение культурно-гигиеническими навыками;
- интерес к спорту, физической культуре, здоровому образу жизни.

В соответствии с выделенными критериями выделяют уровни сформированности у детей дошкольного возраста с ОВЗ привычки к здоровому образу жизни, к занятиям физической культурой:

- низкий уровень: ребенок имеет бессистемные представления о понятии «здоровье» как состоянии человека, не отрицает вредных привычек; не может рассказать о полезных привычках, требуются наводящие вопросы, в оздоровительных мероприятиях участвовать не любит.

– средний уровень: ребенок имеет приблизительное представление о понятии «здоровье», связывает его с состоянием человека; имеет небольшое представление о вредных привычках; называет полезные привычки; при помощи наводящих вопросов называет условия здорового образа жизни, участвует в оздоровительных и закаливающих мероприятиях по настроению.

– высокий уровень: ребенок имеет четкое представление о понятии «здоровье»; отрицательно относится к вредным привычкам, уверенно называет полезные привычки, понимает их влияние на состояние здоровья; настроен на здоровый образ жизни; соблюдает правила гигиены, опрятен, аккуратен, с радостью принимает участие в оздоровительных и закаливающих мероприятиях.

Литература:

1. Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников - М.:ТЦ Сфера, 2013г.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье - М.: ТЦ СФЕРА, 2015.
3. Гаврилова Т. М. Через спорт к здоровому образу жизни //Адаптивная физическая культура, 2000, № 3-4.
4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании. Издательство: ОЛМА-ПРЕСС, 2005, - 72 с.
5. Р.В.Тонкова – Ямпольская. Ради здоровья детей. Москва. «Просвещение» 2012год.
6. Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях: Монография. – СПб.: КАРО, 2006.
7. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: Учебное пособие/Под ред. В.И. Орла и С.Н. Агаджановой. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.
8. Куркина И. Здоровье – стиль жизни. Современные оздоровительные технологии в детских садах. – СПб.: Образовательные проекты; М: НИИ школьных технологий, 2008.
9. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2002.

Приложение 1

Примерный перспективный план работы с детьми (от 4 до 5 лет)

Разделы	Содержание	Основные задачи
Сентябрь		
Ребенок и здоровье	Помоги Незнайке сберечь здоровье. Э. Керра «О пользе спорта и физкультуры»	Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Изучаем свой организм.	Дать детям элементарные сведения о своем организме. Учить детей правильно называть части своего тела. Убедить в необходимости заботиться и беречь свои органы.
Движение - жизнь	Развлечение «Урок здоровья»	Формирование у ребёнка знаний о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом
Октябрь		
Ребенок и здоровье	Как я буду заботиться о своем здоровье? Е. Кан «Наша зарядка»; В. Суслов «Про Юру и физкультуру».	Продолжать формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Дидактическая игра «Посылка от обезьянки»	Продолжать формировать у детей представление о своем организме; дать знания о том, что предметы можно узнавать по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь; упражнять в определении фруктов по вкусу и запаху.
Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Праздник мяча»	Воспитание личностных качеств, моральных ценностей, эстетической культуры. Воспитание выдержки, дружелюбия, интереса к спортивным играм.
Ноябрь		
Ребенок и здоровье	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.	Продолжать знакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры. Объяснить детям, что благодаря этим людям здоровье наше в порядке. Воспитывать уважение к людям данной профессии.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Подвижная игра «Жмурки».	Формировать представление о роли зрения человека.
Движение - жизнь	Спортивный праздник «Путешествие в страну здоровья»	Закрепить представления детей о здоровом образе жизни, и применять их в повседневной деятельности. закреплять представление о пользе витаминов, развивать познавательно-эмоциональный интерес, двигательную активность, умение

		ориентироваться в помещении.
Декабрь		
Ребенок и здоровье	Сюжетно – ролевые игры: «Больница»	Закрепить знания о профессиях врача и медицинской сестры, о их роли в сохранении и укреплении нашего здоровья.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Игра – шутка «Мое тело».	Закреплять знания детей о частях тела.
Движение - жизнь	Физкультурный досуг «Ловкие ребята»	Создать бодрое настроение, тренировать детей в упражнениях на развитие ловкости, развивать интерес к подвижным играм.
Январь		
Ребенок и здоровье	Полезные продукты. Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»	Расширить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Я знаю, что можно, а что нельзя.	Рассмотреть основные предметы, опасные для жизни и здоровья, объяснить, что пользоваться ими можно только в присутствии взрослых.
Движение - жизнь	Спортивный праздник «Зимние забавы».	Воспитывать у детей потребность в движении. Закрепить умение выполнять основные виды движений, развивать выносливость, ловкость, смекалку
Февраль		
Ребенок и здоровье	Витамины и здоровый организм.	Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Подружись с водой и мылом.	Объяснить, зачем человек умывается и моет свое тело. Рассказать правила ухода за кожей.
Движение - жизнь	Физкультурный досуг «Мы сильные, мы дружные»	Приобщать детей к здоровому образу жизни. Развивать выносливость, внимание, гибкость. Развивать творческое воображение детей в процессе двигательной деятельности.
Март		
Ребенок и здоровье	Личная гигиена. Чтобы быть здоровым.	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Игра – драматизация «Девочка чумазая».	Воспитывать желание содержать свое тело в чистоте, быть всегда опрятными.
Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Спорт-здоровье»	Формирование здорового образа жизни детей, развитие спортивных и двигательных навыков у детей. профилактика и предупреждение заболеваний.
Апрель		
Ребенок и здоровье	Полезно – не полезно.	Обобщить знания детей о пользе различных продуктов.

Ребенок и здоровье (тело человека)	Берегите носик!	Познакомить с элементарными правилами поведения и гигиены дыхательных путей. Воспитывать у детей понимание важности заботы о своём здоровье.
Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Чистота для здоровья нам нужна»	Повышать интерес к физической культуре, в игровой форме развивать основные физические качества: силу, выносливость, ловкость.
Май		
Ребенок и здоровье	Дидактическая игра «Разложи на тарелках полезные продукты».	Закрепить знания детей об овощах и фруктах – витаминных продуктах.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Чтобы ушки не болели.	Дать понятие о том, как важно не допустить заболевание ушей. Познакомить с элементарными правилами гигиены органов слуха. Воспитывать желание следить за своим здоровьем.
Движение - жизнь	"День здоровья"	Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения.

**Примерный перспективный план работы с детьми
(от 5 до 6 лет)**

Разделы	Содержание	Основные задачи
Сентябрь		
Ребенок и здоровье	Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу. С. Михалков «Про мимозу»	Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье; формировать привычки здорового образа жизни. Воспитывать стремление быть здоровым.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Сильные ручки – быстрые ножки.	Закрепить знания детей о частях тела человека. Формировать положительное, бережное отношение к своему телу.
Движение - жизнь	Спортивный праздник «Осенние побегушки»	Приобщать детей к здоровому образу жизни, вызвать положительное бодрое настроение.
Октябрь		
Ребенок и здоровье	Я и мой организм.	Продолжать учить детей правильно относиться к своему организму.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Мой мозг.	Объяснить детям, что мозг главный орган человека. Необходимо избегать различных травм головы. Воспитывать привычку бережно относиться к своим органам тела.
Движение - жизнь	"Олимпийские игры"	Познакомить детей с зарождением

		Олимпийского движения, совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты.
Ноябрь		
Ребенок и здоровье	Я и мое настроение. Н. Найденова «Новая девочка»	Научить ребенка более внимательно относиться к своему настроению и настроению других людей. Объяснить, что хорошее настроение – залог отличного здоровья.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Почему я слышу?	Познакомить ребенка с органом человеческого тела – ухо. Рассказать о необходимости бережного отношения к этому органу, о его гигиене. Научить правильно ухаживать за ушами.
Движение - жизнь	Спортивный досуг «Сильные и дружные»	Совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты.
Декабрь		
Ребенок и здоровье	Я закаляю свой организм. М. Витковская «О том, как мальчуган здоровье закалял»	Объяснить детям, что закаливание является составной частью здорового образа жизни. Рассказать об основных средствах закаливания, о их важности для нашего организма.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Почему я вижу.	Познакомить ребенка со строением глаза. Объяснить ребенку о важности бережного отношения к органам зрения. Познакомить с правилами сохранения хорошего зрения.
Движение - жизнь	Спортивный праздник «Зимние состязания»	Способствовать дальнейшему развитию интереса детей к занятиям физической культурой, закреплять полученные двигательные умения и навыки.
Январь		
Ребенок и здоровье (тело человека)	Как я распознаю запахи.	Рассказать, как устроен орган обоняния, для чего он служит. Научить, как правильно содержать этот орган в чистоте.
Движение - жизнь	Спортивный праздник «Физкульт – Ура»	Вызвать интерес к спортивным играм, желание заниматься спортом, делать зарядку, заниматься физкультурой.
Февраль		
Ребенок и здоровье	Игра «Как стать сильным и здоровым».	Продолжать формировать привычку к здоровому образу жизни; учить заботиться о своем здоровье.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Как и зачем мы дышим?	Рассказать детям об органах дыхания, о их важности для жизни человека. Познакомить с правилами предохранения органов дыхания от различных заболеваний. Воспитывать бережное отношение к ним.

Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Нас ждут в стране спорта»	Приобщать детей к здоровому образу жизни, вызвать положительное бодрое настроение.
Март		
Ребенок и здоровье	КВН «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!».	Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, формировать привычки здорового образа жизни. Воспитывать стремление быть здоровым.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Как работает сердце.	Рассказать о важном органе человека – сердце. Научить, как беречь свое сердце. Воспитывать бережное отношение к нему.
Движение - жизнь	Развлечение «Парад спортсменов»	Развивать ловкость, выносливость, чувство дружбы. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Воспитывать умение играть в команде.
Апрель		
Ребенок и здоровье	Режим дня. П. Воронько «Спать пора»	Продолжать формировать представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. С помощью картинок составить индивидуально с каждым ребенком свой режим дня.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Органы пищеварения.	Закрепить правила приема пищи. Воспитывать бережное отношение к нему.
Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Капелька здоровья»	Приобщать детей к активному и здоровому образу жизни, развивать двигательную активность детей, желание играть в подвижные игры, заниматься спортом, создать радостное настроение.
Май		
Ребенок и здоровье	Игра «Мы четко знаем свой режим – болеть мы вовсе не хотим».	Закрепить понятие «Режим дня», последовательность действий в различное время суток. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Королева – зубная щетка.	Продолжать детей ответственно и осознанно относиться к своему здоровью; закреплять навыки личной гигиены. Закрепить навыки ухода за полостью рта и зубами.
Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Подвижные народные игры»	Закреплять знания детей о подвижных играх.

**Примерный перспективный план работы с детьми
(от 6 до 7 лет)**

Разделы	Содержание	Основные задачи
Сентябрь		
Ребенок и здоровье	Здоровье и болезнь. Р. Кудашева «Петушок»	Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Как устроено тело человека.	Закрепить знания детей о том, как устроено тело человека.
Движение - жизнь	Спортивный досуг «Не болей-ка».	Формировать навыки здорового образа жизни. Побуждать детей к творческому самовыражению, развивать дружеские взаимоотношения
Октябрь		
Ребенок и здоровье	Режим дня. Е. Кан «Наша зарядка»	Продолжать формировать представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Как работает сердце человека.	Закрепить знания детей о работе сердца и его назначении.
Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч».	Развивать ловкость, выносливость, чувство дружбы. Совершенствовать двигательные навыки и умения. Воспитывать умение играть в команде.
Ноябрь		
Ребенок и здоровье	Витамины и полезные продукты. Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»	Закрепить знания детей о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Что мы делаем, когда едим.	Закрепить знания детей о работе системы пищеварения и ее назначении.
Движение - жизнь	Спортивный праздник «Туристы»	Пропаганда здорового образа жизни; популяризация активных форм отдыха.
Декабрь		
Ребенок и здоровье	Витамины и здоровый организм.	Закрепить знания детей о том, как витамины влияют на организм человека.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Как мы дышим.	Закрепить знания детей об органах дыхания.

Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Лесная игротека»	Закреплять умение детей выполнять игровые упражнения с флажками, тренироваться в беге, прыжках на двух ногах с продвижением вперед, тренироваться в метании малого мяча в корзину, развивать интерес к подвижным играм
Январь		
Ребенок и здоровье	Здоровая пища. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Как движутся части тела.	Познакомить детей с анатомо – физиологическим понятием о функциональном значении мышц, суставов, о их роли в строении тела человека, а также о возможностях движения различных частей тела.
Движение - жизнь	«Олимпийские игры»	Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом)
Февраль		
Ребенок и здоровье	Личная гигиена. Н. Найденова «Наши полотенца»	Продолжать развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Отношение к больному человеку.	Стараться пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.
Движение - жизнь	Развлечение на свежем воздухе «Быстрые ребята»	Создать бодрое веселое настроение, стимулировать к активности каждого ребенка, развивать интерес к подвижным играм с бегом.
Март		
Ребенок и здоровье	Одежда и здоровье.	Закрепить знания о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Чтобы кожа была здоровой.	Развивать представления о коже, ее основных функциях. Научить детей бережно относиться к своей коже, выявлять причины повреждения ее и их последствия. Воспитывать желание содержать свое тело в чистоте.
Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Секреты здоровья».	Доставить детям удовольствие от совместной двигательной деятельности в спортивных играх,

		эстафетах, повышать двигательную активность; развивать пространственную ориентацию; воспитывать соревновательный дух дошкольников, взаимопомощь
Апрель		
Ребенок и здоровье	На воде, на солнце... В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Чтобы зубы не болели.	Объяснить детям для чего чистят зубы. Закрепить навыки гигиены полости рта.
Движение - жизнь	Развлечение «Спорт с Незнайкой»	Формирование у ребёнка знаний о значении здоровья, понимания необходимости занятий спортом
Май		
Ребенок и здоровье	Чему мы научились?	Обобщить приобретенные знания по теме.
Ребенок и здоровье (тело человека)	Красивая осанка.	Рассказать детям о важности правильной, красивой осанки. Познакомить с правилами правильной осанки. Воспитывать желание иметь хорошую осанку.
Движение - жизнь	Спортивное развлечение «Праздник спорта»	Воспитание личностных качеств, моральных ценностей, эстетической культуры. Воспитание выдержки, дружелюбия, интереса к спортивным играм.

Приложение 2

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультации: «Представления детей о здоровье и здоровом образе жизни», «Что такое здоровый образ жизни? (ЗОЖ)». Цель: содействовать становлению культуры здоровья в семье; взаимосвязь физического здоровья и психологического комфорта. Консультация «Ловкие пальчики» Цель: повышение родительской компетентности по развитию мелкой моторики рук у детей.	Сентябрь	Воспитатели
2	Буклет «Основные аспекты здорового образа жизни дошкольника». Цель: формирование у родителей мотивации здорового образа жизни.	Октябрь	Воспитатели

	Анкетирование «Состояние здоровья Вашего ребенка». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей. Консультации: «О правильном детском питании, сбалансированном по содержанию витаминов, белков, жиров и углеводов»; «Какие продукты вредны малышам».		
3	Информация «Закаливание воздухом детей дошкольного возраста». Цель: педагогическое просвещение родителей по основным природным факторам закаливания. Рекомендации: «Как исправить нарушение осанки ребенка», «Правильная осанка - залог здоровья всего организма». Цель: предупреждение нарушений правильной осанки.	Ноябрь	Воспитатели
4	Беседа «Здоровье и болезнь». Цель: значение санитарно – гигиенических процедур для здоровья человека. Памятка «Босиком от болезней». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах профилактики закаливания. Советы «Правильная одежда в зимний период», «О пользе дополнительных прогулок».	Декабрь	Воспитатели
5	Консультация «Профилактика простудных заболеваний». Цель: ознакомление родителей с методами профилактики простудных заболеваний. Рекомендации, обмен опытом «Как правильно закаляться». Цель: повышение родительской компетенции в вопросах охраны здоровья детей; пропаганда профилактики повышения устойчивости организма к резким изменениям условий внешней среды. Информация на стенде: «Детские инфекционные болезни», «Острые вирусные инфекции».	Январь	Воспитатели
6	Папка-передвижка «Зимние забавы для малышей». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам оздоровления детей, заинтересовать родителей совместно-спортивной деятельностью с детьми.	Февраль	Воспитатели
7	Совместный досуг «В гостях у доктора Айболита». Цель: приобщение семей к здоровому образу жизни, воспитанию детей в совместно-спортивной деятельности.	Март	Воспитатели
8	Буклет «Витамины и их значение в жизни человека». Блиц – опрос «Что полезно для детского организма?».	Апрель	Воспитатели

9	Анкетирование: «Условия здорового образа жизни в семье». Цель: закрепление представлений о ЗОЖ в условиях семьи. Обмен опытом «Режимные моменты и ЗОЖ» Цель: организация, проведение, пропаганда ЗОЖ; Обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников.	Май	Воспитатели
---	--	-----	-------------